

## 中国低碳网



中国低碳网 <http://www.ditan360.com/>

是全球最早成立和影响力、规模最大的低碳中文门户网站，也是促进低碳产业发展、低碳技术投融资、开展低碳领域国际交流的重要平台。

在中国，低碳网是最早从事低碳科宣传和低碳研究的互联网复合平台，对低碳理念、知识在中国大陆地区以及全球华人世界的启蒙、普及和宣传起到了极其重要的作用，是低碳传播领域的“鼻祖级”机构和龙头企业。

宗旨：发展低碳经济共建低碳中国

定位：推动低碳产业发展、促进低碳城市建设、引领低碳文化潮流

### 组织架构

低碳网包含以下对外合作的功能部门：资讯中心（采编部）、社会活动部、网络推广部、战略合作部、市场部、低碳技术发展与投融资中心。

低碳网特设以下机构：顾问委员会、学术委员会、理事会、专家团。

由低碳网发起的非实体性机构包括：低碳产业联盟、低碳城市与产业园区规划建设研究组、低碳中国俱乐部等。

学术总顾问：

张坤民国家环保部科技委委员、清华大学博士生导师、教授、原国家环保局副局长

夏堃堡国家环保部科技委委员、同济大学客座教授、中华环保联合会理事、UNEP驻华首任代表

产业总顾问：

傅志寰十届全国人大财经委员会主任委员、原铁道部部长

徐昌东欧美同学会企业家联谊会会长、美中投资基金主席

执行总裁：林辉

副总裁：刘开昌 张文 方毅

执行总编：林玲

副总编：臧弘印 王立明

公益大使：

张慧君中央电视台知名主持人、原凤凰卫视主持人、2003世界小姐

沙滨洋中央人民广播电台知名主持人、第十四届世界旅游小姐年度总决赛旅游文化形象大使

安全支持：中国计算机法证技术研究组

## 六大优势

### 1、不可代替的现实影响力与历史地位

低碳网是全球最先创立的低碳中文门户网站，数年来孜孜不倦地致力于推动低碳理念的传播、低碳产业的发展、低碳城市的建设，尤其是在2007下半年至2009年底期间，低碳网以“传教士”的精神和开创者的勇气，独擎为少数人所知的低碳传播大旗，在部分专家学者、领导同志的关怀和支持下，做了很多有意义、有贡献、有价值的事。历史、时代，以及工作团队的奉公勤勉，造就了低碳网的不可代替和复制的影响力。

### 2、丰富的人脉资源和渠道优势

低碳网从一开始就不是简单的“一个网站”；低碳网的影响力建基于自身的务实努力和国内外丰富的人脉资源、渠道、平台，无论是部委、地方政府，还是媒体界、学术界、产业界、资本界，低碳网均建立了深厚、立体的互动关系和工作往来，随着低碳网的进一步快速发展，这一优势将得以更强体现。

### 3、专业的实力和专业精神

低碳网长期专注、耕耘于低碳领域，对“低碳”现实和未来，对“低碳”所涉及的政治、产业、文化、国际关系与合作有着深刻、独到、比较全面的理解体系，建立了目前国内最大的高端数据库和架构清晰、阵容强大的学术团队、专家库。随着低碳在中国的家喻户晓，低碳网已负起新的历史责任，在务实促进低碳产业发展、引领低碳文化与生活的道路上继续走在前面。

### 4、基于产业链的高端会员客户

低碳网同时致力于为会员客户提供一个高端平台，并创造各种增值服务。低碳网希望每一家会员客户从中收获信息、资源、机会、价值以及事业和人生的乐趣，并促进会员之间的彼此合作。低碳网主要推动企业与城市、民间与政府、技术与资本、国际与国内、精英与公众的交流合作。

### 5、强大的IT技术力量和自主知识产权

低碳网作为全球最大的低碳中文门户网站，已着手创建一个拥有自主知识产权和强大互动功能的互联网平台。基于对用户需求的理解和引导，以及对低碳领域的深刻理解，低碳网正逐步放弃适合中小型网站的常规程序系统，将于2010年6月底全面完成自主开发，推出功能强大、受众面广泛的新站。

### 6、规模实力与工作团队

低碳网是目前所有“低碳”相关主题的网站中实体规模最大的企业（集团），有着一支专业、高效、敬业的员工队伍和领导班子。通过几年的努力，低碳网还建立了来自政、产、学、媒的高级顾问团，和加盟于低碳网的分布于全国各省（市、区）的工作团队、奉献于低碳事业的低碳网义工、志愿者。

## 工作方向

1、以互联网为基本平台，线上线下积极宣传国家低碳领域相关政策动向，普及低碳理念知识，沟通海内外低碳资讯；

2、鼓励和携手各界人士、社团、企业积极从事低碳公益事业，推动我国企业、民间与政府部门、国际组织的良性互动；

3、宣传推广我国低碳产业各个方面的最新动态和成果，促进低碳技术、项目、产品、服务的多元良好发展；

4、引领低碳文化，促进低碳生活、低碳消费理念深入公众心智，并转发为低碳行为；

5、推动低碳领域的各项国际交流、合作。

6、线下推进低碳技术、项目、产品、服务的实体产业的发展。

原文地址：<http://www.china-nengyuan.com/baike/964.html>