

学校教室照明设计有何讲究？

教室的照明设计能够在生理和心理上对学生的学学习产生重要影响，倘若教室内的灯光不足，首当其冲的问题就是学生的视力受到损害，我国青少年近视率高居世界前列，并有逐年增长的趋势，这是需要警惕的。教室照明设计的缺陷还会导致学生注意力不集中，降低学习效率。

调查发现，我国学校教室照明环境存在的问题主要体现在如下几个方面：

1. 黑板及课桌照度低于国家标准所规定的照度值，学生长期处于低照度环境下学习；
2. 没有设专用黑板灯，或黑板灯装设不规范；
3. 一般都是采用质低、价低、能耗高、技术停留在上世纪6、70年代水平的筒式荧光灯具；且较多的使用电感镇流器，存在严重的频闪效应；
4. 一般都采用软吊，吊扇又安装在灯具的上方，吊扇与灯光同时开动时，存在严重的灯摆、灯光晃动的现象；
5. 教室内一般均采用高色温（6500K）光色偏冷的荧光灯管。

在教室期间，学生需长时间看黑板及书本，因此，照明着重健康护眼，同时还要兼顾节能。

原文地址：<http://www.china-nengyuan.com/tech/157670.html>